



Esztergomi Tankerületi Központ

Vidra Gábor
igazgató részére

Iktatószám: TK/106/00581-9/2026.
Ügyintéző: Biró Mónika

Dorogi Zsigmondy Vilmos
Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
Dorog
Otthon tér 3.

Tárgy: Tájékoztatás a két tanítási nyelvű feladatellátás szakmai és törvényességi vizsgálatáról

Tisztelt Igazgató Úr!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 83. § (2) bekezdés e) pontja és a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI r.) 136. § (1) és (5) bekezdése alapján a Dorogi Zsigmondy Vilmos Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Gimnáziumban (a továbbiakban: Zsigmondy gimnázium) a fenntartó Esztergomi Tankerületi Központ ellenőrizte és megvizsgálta a két tanítási nyelvű nevelés-oktatás hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a feladatellátás jogszabályoknak történő megfelelését.

A vizsgálat eredményéről az alábbi tájékoztatást adom:

A magyar-angol két tanítási nyelvű oktatás a 2010-2011-es tanévtől indult felmenő rendszerben a Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Sportiskolai és Általános Iskolában valamint a Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Sportiskolai és Általános Iskola Eötvös József Tagiskolájában. Az általános iskolai magyar-angol két tanítási nyelvű képzés folytatása középiskolai szinten a Zsigmondy gimnáziumban a 2017 szeptemberétől került bevezetésre. Az első osztály felmenő rendszerben a 2018/2019-es tanévtől indult.

A Zsigmondy gimnáziumban a 9-12 évfolyamon évfolyamonként 1-1 (az emelt angol nyelvű képzéssel együtt megosztott) osztályban tanulják a tanulók célnyelvként az angolt. Az elmúlt évek tapasztalata, hogy a képzésre jelentkező tanulók száma magas. Az induló osztálylétszámok (2023-ban 37 fő, 2024-ben 28 fő, 2025-ben 36 fő) az osztálybontást nézve is - a 2024/2025-ös tanévet kivéve - részarányosan átlépik a maximális tanulólétszámot.

Az intézmény szakmai alapidokumentuma tartalmazza az angol két tanítási nyelvű iskolai nevelés-oktatást. A szakmai alapidokumentum az iskola honlapján megtalálható.

Az EMMI r. 7. § (1) és (9) bekezdése alapján az iskola pedagógiai programjában kell meghatározni a két tanítási nyelvű iskolai oktatás feltételeit, helyi tantervében a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve alapján a célokat, a feladatokat, az évfolyamonként elvárt követelményeket.

A korábbi vizsgálatok során kértem, hogy az intézmény a pedagógiai programjában külön bekezdésben, adjon tájékoztatást a két tanítási nyelven folyó oktatásról (általános ismertetés, beiratkozás, elvárt követelmények, mérési eredmények). Javasolt az egyéb képzésekről is a külön tájékoztatások elkészítése. **Az iskola pedagógiai programja 2021 óta többszöri jelzés ellenére sem került kiegészítésre.**

Az iskola pedagógiai programja általánosságban tartalmazza a személyi és tárgyi feltételeket, a taneszköz kiválasztásának elvét, az irányelveket, de több esetben a hivatkozott jogszabályok hatályukat veszítették, így a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról szóló 4/2013 (I. 11.) EMMI rendelet is.

7 m

Kérem, hogy **2026. szeptember 30-áig** szíveskedjen a pedagógiai programban a hiányosságokat pótolni, a fenntartó részére elektronikus úton megküldeni!

Az EMMI r. 136/A. § (1) bekezdése szerint a két tanítási nyelvű iskolai oktatás csak akkor szervezhető meg az iskolában, ha attól az évfolyamtól kezdve, amelyen megkezdik a két tanítási nyelven történő oktatást és a célnyelv oktatását, minden évfolyamra kiterjed a két tanítási nyelven történő oktatás és a célnyelv oktatása.

A gimnázium a saját honlapján a középiskolába történő beiratkozásról szóló tájékoztatójában a két tannyelvű osztályba történő jelentkezés feltételéről az érdeklődő tanulókat és szülőket tájékoztatta. A tájékoztató részletesen tartalmazza az EMMI r. 136/A. § (6) bekezdésben foglaltakat, mely előírja, hogy a beiratkozás előtt a két tanítási nyelvű középiskola a felvételi eljárás során a középiskolai felvételi tájékoztatójában tájékoztatja a szülőket és a jelentkezőket.

Az EMMI r. 136/A. § (2) bekezdés szerint az iskola a két tanítási nyelvű oktatást úgy szervezi meg, hogy a célnyelv mellett a 3–12. évfolyamon legalább három tantárgyat célnyelven tanít. A 136/C. § bekezdés alapján a két tanítási nyelvű iskolai oktatásban a célnyelvet és a célnyelven tanított tantárgyakat a készségtárgyak kivételével – a helyi tantervben meghatározottak szerint – csoportbontásban kell megszervezni. A 136/E. §-a alapján a célnyelvi előkészítést nem igénylő négy évfolyamos két tanítási nyelvű középiskolai oktatás a kilencedik évfolyamon kezdődik, és a tizenkettedik évfolyamon fejeződik be. A két tanítási nyelvű középiskolai oktatásban a célnyelv oktatása legalább heti öt órában folyik.

A jogszabályban előírt tantárgyi lehetőségek közül az emelt órás számú angol nyelv mellett az elvárt órászámban a célnyelvi civilizáció, a biológia és a történelem tantárgyak esetében folyik angol nyelven az oktatás.

A Zsigmondy gimnáziumban a tárgyi feltételek, a célnyelvi tankönyvek és a szakos ellátás biztosított. Jelenleg kinevezett álláson teljes munkaidőben és óraadóval látják el a feladatot

feladatellátási hely	2025-2026. tanév/ fő		2024-2025. tanév/ fő	
	kinevezett álláson	megbízással lektor	kinevezett álláson	megbízással lektor
Zsigmondy	6	0,16	4+1	0,16

Az EMMI r. 136. § (1) Két tanítási nyelvű nevelés-oktatás adott célnyelvből abban a gimnáziumban folytatható, amelyik három egymást követő tanév átlagában megfelel annak a feltételnek, hogy a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban érettségi vizsgabizonyítványt szerzett gimnáziumi tanulók kilencven százaléka a célnyelvből rendelkezik a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló érettségi vizsgaeredménnyel vagy államilag elismert nyelvvizsgával.

év	évfolyam	két tanítási nyelvű osztályban érettségiző tanulólétszám/fő	ebből KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló érettségi vizsgaeredményt elértők száma	ebből felsőfokú nyelvvizsgát szerzett tanulók száma	%-os megoszlás
2024.	12.	16	16	2	100 %
2025.	12	16	16	1	100 %
2026.	12	18	17	1	94,44 %

A vizsgálat alapján megállapítható, hogy a 8 éve bevezetésre került két tanítási nyelvű képzés meghozta az elvárt célkitűzéseket. **Az eredmények ismeretében elmondható, hogy a tanulók az elvárt 90 %-ot meghaladva, kiválóan teljesítettek.**

A pedagógusok hatékony munkájának köszönhetően folyamatosan fejlődik a tanulók beszédértése, kommunikációja. A megszerzett nyelvtudás előnyt jelenthet a továbbtanulás a munkavállalás során. 2025-ben a 12. A osztály tanulóinak 70,27 %-a tanult tovább a felsőoktatásban.

Ezúton szeretném köszönetemet kifejezni az eredményes oktató-nevelő munkáért!

Esztergom, 2025. augusztus 8.

Tisztelettel:


Muszela Szabolcs
tankerületi igazgató



